**Конспект образовательной деятельности в старшей группе**

**по речевому развитию**

**Тема: Чтение сказки П. П. Бажова «Серебряное копытце»**

**Дата проведения:**

10.12. 2019 года в 9 часов 00 мин.

Воспитатель: Чередник-Халяпина Н.Н..

**Образовательная область:** речевое развитие.

**Интегрирование областей:** физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие.
**Возраст детей:** 5-6 лет.

**Цель:** Познакомить детей со сказкой П. Бажова «Серебряное копытце»

**Задачи:**

**Образовательные:** познакомить детей с великим сказочником Урала

П. П. Бажовым. Познакомить детей со сказкой «Серебряное копытце».

**Развивающие:** развивать интерес к творчеству уральского сказочника

П. П. Бажова

**Воспитательная:** воспитывать в детях доброту, умение подражать хорошим поступкам героев сказки.

**Методы и приемы:**

*Практические:* совместная деятельность воспитателя и ребенка.
*Наглядные:* демонстрационные пособия (иллюстрации), активные действия детей.
*Словесные:* разговор, показ, вопросы, пояснения, ответы детей.

**Материалы:** аудио сказка Павла Бажова «Серебряное копытце»; портрет

П. П. Бажова; презентация к сказке; листы бумаги А-5, цветные карандаши.

**Словарная работа:** пожитки, балаган, душной, пособник.

**Мотивация:** сюрпризный момент (пригласить детей в избу-читальню)

**Ход ОД**

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами читали произведения разных литературных жанров. Чем отличается сказка от рассказа? (в сказке – выдумка, волшебство, а в рассказе – события из реальной жизни и герои – обычные люди).

Сегодня я прочитаю Вам произведение уральского писателя

П. П. Бажова *«Серебряное копытце»* ( показ портрета Бажова). Его произведение *«Серебряное копытце»* **-** это сказ. Сказы – это такие произведения устного народного творчества, в которых рассказывается о жизни народа особенной речью - народной. В этом сказе действуют обычные земные люди, а рядом с ними – вымышленные, сказочные.

**Воспитатель:** В сказе Бажова *«Серебряное копытце»,* которой вы сегодня познакомитесь действуют обычные земные люди – такие как старик Кокованя, девочка Даренка, а рядом с ними сказочные герои лесной козел Серебряное копытце и говорящая кошка Мурёнка.

**Воспитатель:** И сейчас я приглашаю вас в избу-читальню, так раньше на Руси назывались комнаты, где собирались дети и взрослые, чтобы послушать рассказы о жизни, сказки о вымышленных персонажах или же слушали там сказы, такие, какие писал П. П. Бажов.

**Воспитатель:** Встаньте со своих мест, повернитесь вокруг себя 3 раза, и усаживайтесь так, чтобы всем было удобно, слышно и видно. Я вас познакомлю со сказой П.Бажова *«Серебряное копытце»*, а вы слушайте и думайте, какие были дед Кокованя и девочка Дарёнка.

*(Чтение детям**аудио сказки Павла Бажова «Серебряное копытце»)*

**Воспитатель:**Понравилось ли вам произведение? Ну, прежде чем мы с вами поговорим о сказке «Серебряное копытце» я предлагаю поиграть

*(дети делают физминутку «У оленя дом большой»)*

У оленя дом большой*, (Руки над головой – изображаем крышу дома)*Он сидит, глядит в окошко*. (Правым кулачком подпираем щёчку, левой рукой поддерживаем правую)*
Зайка по полю бежит, *(Бег на месте)*В дверь к нему стучит: *(Топот ногами, руки на поясе)*
«Тук-тук, дверь открой, *(Имитация стука в дверь поочерёдно каждой рукой)*
Там в лесу охотник злой». (Руки на поясе, поворачиваемся вправо и влево)
«Зайка, зайка, забегай! (Зазывание движения рукой)
Лапку мне давай». (Протягиваем руки с открытой ладонью)

 А, теперь ребята, повернитесь вокруг себя 3 раза и усаживайтесь на свои стульчики, мы возвращаемся в группу.

**Воспитатель:**Понравилось ли вам произведение?

**Дети:**Да

**Воспитатель:**Поделитесь своими впечатлениями о прочитанном. Какие эпизоды вам особенно запомнились? *(ответы детей)*

**Воспитатель:**Назовите главных героев сказа.

**Дети:**Старик Кокованя, девочка Даренка, кошка Муренка, Серебряное копытце.

**Воспитатель:**Расскажите, что увидел старик Кокованя в избе, где жила сиротка.

**Дети:** Полна изба народу, больших и маленьких. У печки, девчоночка сидит, а рядом с ней кошка бурая. Девчоночка маленькая, и кошка маленькая и до того худая да ободранная, что редко кто такую в избу пустит. Девчоночка эту кошку гладит, а она до того звонко мурлычет, что по всей избе слышно.

**Воспитатель:**Опишите внешность Коковани.

**Дети:**Старик, большой, бородатый.

**Воспитатель:**Чем он занимался?

**Дети:**Он охотник, летом пески промывал, золото добывал, а зимой по лесам за козлом бегал; мастер сказки сказывать, охотник знатный (умелый).

**Воспитатель:**Какой был старик?

**Дети:**Добрый, весёлый, ласковый.

**Воспитатель:**Какая была Даренка?

**Дети:**Девчушка по шестому году, смелая, трудолюбивая, махонькая, носик пуговкой, добрая, любопытная.

**Воспитатель:**Чем занималась Даренка?

**Дети:**В избе прибирала, похлебку да кашу варила, любила сказки слушать.

**Воспитатель:**Расскажите, как жили Кокованя, Дарёнка, Мурёнка. Как автор красиво рассказал об их житье-бытье.

**Дети:**Жили-поживали, добра наживали, а на житьё не плакались, у всякого дело было.

**Воспитатель:**Почему Даренке так хотелось увидеть Серебряное копытце?

**Дети:**Этоткозел особенный. У него на правой передней ноге серебряное копытце. В каком месте топнет этим копытцем - там и появится дорогой камень. Раз топнет - один камень, два топнет - два камня, а где ножкой бить станет - там груда дорогих камней.

**Воспитатель:**Расскажите, как увидела Дарёнка козла - серебряное копытце?

**Дети:**Смотрит в сторону покосных ложков и видит - по лесу какой-то комочек катится. Как ближе подкатился, разглядела, - это козел бежит. Ножки тоненькие, головка легонькая, а на рожках по пяти веточек.

**Воспитатель:**В жизни может козёл отбивать драгоценные камни?

**Дети:**Нет.

**Воспитатель:**В жизни таких козлов нет, поэтому автор, назвал эту сказку волшебной.

**Воспитатель**: Посмотрите, как художник проиллюстрировал эту сказку, смотря на эти рисунки, мы как будто вместе с героями окунулись в мир волшебства и чуда. А давайте представим, что вы художники и вам нужно нарисовать иллюстрацию к сказу «Серебряное копытце».

**Дети:***(рисуют картинку к любому моменту сказки)*

**Воспитатель**: Мне очень нравятся ваши работы, я думаю, что и

П. П. Бажову тоже понравились бы эти сказочные картины. Предлагаю вам взять свои работы домой и рассказать мамам и папам сказ. **Бажова***«Серебряное копытце»*. Благодарю всех за интересную работу, можете отдыхать.

**Воспитатель:**Вот и подошло наше занятие к концу. Что нового вы узнали?

**Дети:***(ответы детей)*

**Примечание:**

К непонятным словам в тексте по ходу чтения прибавляем слова синонимы.

**Пожитки** - одежда

**Балаган** - избушка

**Пособник** - помощник

**Ворочайся** - возвращайся

**Похлебка** – жидкая пища (суп)